Утверждаю:
заведующая МБДОУ Комарич-
ского детского сада№2
_____ Н.И.Васильева
Приказ № __от _____2026г.

Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

Комаричского детского сада №2

на 2026-2027 уч.год.

Пояснительная записка
к учебному плану на 2026 -2027 учебный год

Учебный план МБДОУ Комаричского детского сада №2 определяет образовательную нагрузку по освоению детьми образовательных областей.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 310.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

5. Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Выполнение обязательной части учебного плана по реализации образовательных областей происходит через реализацию Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация части, формируемой участниками образовательного процесса, происходит через реализацию парциальных программ: «Юный эколог» С.Н. Николаевой, рабочей программы «Воспитание здорового ребенка», разработанной коллективом педагогов детского сада на основе программ В.А.Алямовской «Здоровье» и «Старт» под редакцией Л.В.Яковлевой;

рабочей программы «Благовест», разработанной коллективом педагогов на основе «Примерной программы православного воспитания детей дошкольного возраста» А.Алексеевой; рабочей программы «Теремок», разработанной на основе программы «Театр – творчество - дети» Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.Миланович; методических разработок по логоритмике М.Ю.Картушиной «Конспекты логоритмических занятий с детьми» (по трем возрастным группам); авторской программы психолога детского сада О.Н.Гашенко «Формирование познавательной активности и учебной деятельности»; перспективного планирования мероприятий по дополнительному образованию, разработанного специалистами детского сада.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются студийные и кружковые формы работы во второй половине дня как фронтальные, так и подгупповые.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенка в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2026-2027 учебном году функционирует 4 группы:

- Вторая группа раннего возраста 2- 3года
- Младшая группа 3-4 года
- Средняя группа 4-5 лет
- Подготовительная к школе группа 5- 7 лет

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

-для детей от 2-х до 3-х лет – 1 час 50 минут
- для детей от 3-х до 4-х лет – 2 часа 45 минут
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 часа;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 5 часов 50 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 00 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

-для детей от 2-х до 3-х лет – не более 10 минут;
- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 , ФОП ДО и ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

2-ая группа раннего возраста(возраст 2-3 года).
Продолжительность занятия по физической культуре и музыке составляет не более 10 мин.; продолжительность занятия по речевому, художественно-эстетическому и познавательному развитию от 8 до 10 минут
Недельная образовательная нагрузка - 110 мин. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня по 8 – 10 минут. В теплое время года на участке во время прогулки.

Вне занятий в совместной деятельности взрослого с детьми проводится:
конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю
чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Младшая группа(возраст детей 3-4 года).) Продолжительность занятия составляет не более 15 минут, перерывы между занятиями – 10 минут.
Недельная образовательная нагрузка -165 мин.(обязательная часть 150 минут, часть формируемая участниками образовательного процесса 15 минут) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую половину дня не более 30 минут.

Занятия по дополнительному образованию не чаще одного раза в неделю не более 15 минут

Обязательная часть учебного плана: проводятся 3 занятия по физической культуре (1 из них на воздухе); 2 - музыка, 1 – развитие речи; 1 – ФЭМП, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1 в неделю – рисование; 1 – лепка чередуется с аппликацией.

Вне занятий в совместной деятельности взрослого с детьми проводится:
конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю;
чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в следующих образовательных областях:
По реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится занятие групп здоровья с подгруппой детей №1 по медицинским показаниям в течение 15 минут 1 раз в неделю.

По реализации образовательной области «Речевое развитие» проводится занятие кружка «Веселые гномики» по логоритмике с подгруппой детей (№5), в течение 15 минут 1 раз в неделю.

По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится занятие с подгруппой детей №9 нейростудии «Умняша» в течение 15 минут 1 раз в неделю.
Занятия проводятся по подгруппам. Допускается проведение физкультурных занятий и занятий художественно-эстетического развития фронтально с разграничением нагрузки и сложности в соответствии с возрастом детей и программными требованиями.

Средняя группа (4-5 лет). Продолжительность одного занятия до 20 минут, перерывы между занятиями - 10 минут.

Недельная образовательная нагрузка - 220 мин. .(обязательная часть 200 минут, часть формируемая участниками образовательного процесса 20 м.)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первую

половину дня не более 40 минут.
Занятия по дополнительному образованию не чаще одного раза в неделю не более 20 минут.
Обязательная часть учебного плана. Проводятся 3 занятия по физической культуре (1 на воздухе); 2 - музыка, 1 – развитие речи;1 – ФЭМП, 1 – ознакомление с окружающим миром, 1 – лепка чередуется с аппликацией; 1 – рисование.

Вне занятий в совместной деятельности взрослого с детьми проводится:
конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю;
чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в следующих образовательных областях:
По реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится занятие групп здоровья с подгруппой детей №2 по медицинским показаниям в течение 20 минут 1 раз в неделю.

По реализации образовательной области «Речевое развитие» проводится занятие кружка «Веселые гномики» по логоритмике с подгруппой детей №6, в течение 20 минут 1 раз в неделю.

По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится занятие с подгруппой детей №10 нейростудии «Умняша» в течение 20 минут 1 раз в неделю.

Подготовительная к школе группа (5 – 7 лет).

Продолжительность одного занятия до 30 минут, перерывы между занятиями - 10 минут.

Недельная образовательная нагрузка - 480 мин. .(обязательная часть 390 минут, часть формируемая участниками образовательного процесса 90 мин.)

Занятия по дополнительному образованию не чаще трех раз в неделю не более 30 минут
Обязательная часть учебного плана. Проводятся 3 занятия по физической культуре (1 на воздухе); 2 - музыка, 2 – развитие речи; 2 – ФЭМП, 1 – ознакомление с окружающим миром; 1 – лепка чередуется с аппликацией ; 2 – рисование.

Вне занятий в совместной деятельности взрослого с детьми проводится:
конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю;
чтение художественной литературы проводится ежедневно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в следующих образовательных областях:
По реализации образовательной области «Физическое развитие» проводится занятие групп здоровья с подгруппой детей №3 по медицинским показаниям в течение 30 минут 1 раз в неделю;
занятие студии «Гимнасты», проводится с подгруппой детей №4 1 раз в неделю – 30 минут

По реализации образовательной области «Речевое развитие» проводится занятие кружка «Веселые гномики» по логоритмике с подгруппой детей №7

в течение 30 минут 1 раз в неделю;

занятие театрализованного кружка «Теремок» с подгруппой детей (№8) в течение 30 минут.

По реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится занятие с психологом на формирование мотивационной готовности ребенка к обучению в школе в течение 30 минут с группой детей фронтально 1 раз в неделю;

занятие с подгруппой детей №11 нейростудии «Умняша» в течение 30 минут 1 раз в неделю;

факультативное занятие по ознакомлению с основами православной культуры «Благовест» с группой детей фронтально в течение 30 минут один раз в неделю.

Учебный план на 2026-2027 учебный год.

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Возрастные группы				
			Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская** -формирование элементарных математических представлений; - развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы		1/10 1/10	1/15 1/15	1/20 1/20	2/60 1/30
Социально-коммуникативное развитие	**Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой труд, социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.**	ежедневно				
Речевое развитие	**Речевая** Развитие речи		2/20	1/15	1/20	2/60
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная**					
	• Рисование		1/10	1/15	1/20	2/60
	• Лепка		1/10	0,5/7	0,5/10	0,5/15
	• Аппликация			0,5/7	0,5/10	0,5/15
	• Музыка		2/20	2/30	2/40	2/60
Физическое развитие	**Двигательная (**физическая культура в помещении)		2/20	2/30	2/40	2/60
	Двигательная (Физическая культура на прогулке)		1/10	1/15	1/20	1/30
итого			11/ 110	10/ 150	10/ 200	13/ 390

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
	Чтение художественной литературы	ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
	Игровая деятельность	ежедневно
	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
	Дежурства	ежедневно
	Прогулка	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
	Самостоятельная игра	ежедневно
	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках)	ежедневно
Оздоровительная работа		
	Утренняя гимнастика	ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
	Гигиенические процедуры	ежедневно

Часть, формируемая участниками образова-вательного процесса	Студии, факультативы (подгруппы № 1 – №11) – по показаниям и по выбору детей			
	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Подготовительная к школе группа
Группы здоровья (подгруппы №1 - №3)		1/15 (№1)	1/20 (№2)	1/30 (№3)
Студия «Гимнасты» (подгруппа №4)				1/30 (№4)
Факультативный курс по ОПК «Благовест»				1/30
Логоритмическая студия «Веселые гномики» (подгруппы №5 - №7)		1/15 (№5)	1/20 (№6)	1/30 (№7)
Театрализованная студия «Теремок» (подгруппа №8)				1/30 (№8)
Нейростудия «Умняша» (подгруппы №9 - №11)		1/15 (№9)	1/20 (№10)	1/30 (№11)
Занятия психолога				1/30
Итого (часть, формируемая участниками обр. процесса)		1/15	1/20	3/90
Итого	11/110	11/165	11/220	16/480